



## Que contient le panier ?

### Fiche d'activité

- **Groupe cible :** 6 ans et plus
- **Durée :** 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
  - Figurines représentant des personnages,
  - Tableau de communication avec des chiffres et des quantités,
  - Cartes de comparaison de tailles, appareils ou applications de CAA,
  - Tableaux de suivi des scores.
- **Compétence clé :** numératie

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Les activités sont conçues pour aider les enfants à développer des compétences mathématiques précoces par le jeu et la narration d'histoires, telles que **le comptage, la reconnaissance des chiffres et la comparaison des quantités et des tailles**. L'utilisation d'objets concrets et d'aides à la communication (CAA) facilite la compréhension des concepts abstraits grâce à une expérience pratique, tout en favorisant le développement de la parole et l'interaction sociale. Les activités relient le jeu symbolique à la pensée mathématique, rendant l'apprentissage plus accessible et plus attrayant.



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## MISE EN ŒUVRE

### Introduction à l'activité et présentation du matériel

L'activité commence par un bref rappel du conte Le Petit Chaperon rouge. Les enfants découvrent le matériel : figurines (le Petit Chaperon rouge, le loup, la grand-mère, les arbres, les fleurs, les biscuits, les paniers), cartes numériques, chiffres tactiles et tableau de communication avec des chiffres et des concepts tels que « plus », « moins », « grand » et « petit ».

### Activité 1 : compter les objets de l'histoire

Les enfants ont pour tâche de compter les éléments liés à l'histoire :

- Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?
- Combien y a-t-il d'arbres dans la forêt ?
- Combien de biscuits le Petit Chaperon rouge a-t-il apporté à sa grand-mère ?

Les enfants utilisent des cartes numériques et des symboles de communication pour répondre aux questions (par exemple, ils montrent le symbole « quatre » et disent « quatre fleurs »).

### Activité 2 : Comparer les tailles et les quantités

À l'aide de paires d'objets (par exemple, une grande figurine de loup et une petite figurine du Petit Chaperon rouge, deux grands paniers et trois petits paniers), les enfants comparent les tailles et les quantités à l'aide d'expressions de communication telles que « grand / petit » et « plus / moins ».

Les questions encouragent la réflexion critique :



- « Qui est le plus grand : le loup ou le Petit Chaperon rouge ? »
- « Qui en a le plus : le Petit Chaperon rouge ou la grand-mère ? »

### **Activité 3 : Trier et regrouper par quantité**

Les enfants doivent regrouper des objets par quantité (par exemple, disposer 2 figurines de loup, 3 paniers, 4 biscuits) et indiquer le nombre à l'aide de cartes. Des couleurs ou des symboles peuvent également être utilisés comme support visuel supplémentaire.

### **Activité 4 : Jeu « Qui en a le plus ? »**

Les enfants tirent au hasard un certain nombre d'objets d'une boîte. Chaque enfant compte et indique combien d'objets il a, en utilisant des expressions telles que : « J'en ai plus ! » / « Nous en avons autant. »

Cette activité encourage l'apprentissage par le jeu et l'expression de conclusions à l'aide d'outils de communication.

## **DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA**

Les activités sont conçues pour que les enfants utilisent des tableaux de communication ou des symboles pour exprimer des nombres, des quantités, des tailles et des relations entre des objets. En plus de compter, ils sont encouragés à faire des commentaires, à poser des questions, à faire des choix et à exprimer des émotions (par exemple, « Je suis content parce que j'en ai plus ! »). Les activités sont interactives et impliquent un partenaire (un camarade ou un adulte). Elles aident à développer les compétences sociales, la capacité à dialoguer et la pensée



logique. À travers le jeu, les enfants s'entraînent à la structure des phrases, à l'utilisation des adjectifs et aux concepts mathématiques de base.

## POUR ALLER PLUS LOIN

Les activités peuvent être étendues à :

- **Ateliers art-mathématiques** : les enfants dessinent les objets qu'ils ont comptés et écrivent le nombre à côté de chaque dessin (avec l'aide de la CAA).
- **Applications numériques** : applications interactives pour compter et comparer, en lien avec des contes de fées.
- **Création d'une nouvelle histoire avec des chiffres** : les enfants créent leur propre version du conte de fées en modifiant le nombre de personnages et d'objets (par exemple, « Le Petit Chaperon rouge rencontre 5 loups ! »).
- **Participation des parents** : activités à la maison liées au comptage et à la narration d'histoires, incluant un soutien à la communication à la maison.

